

**Drs. SUYADI, S.Pd.,MM**

**INTEGRASI PENINGKATAN MUTU  
PENDIDIKAN  
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**



1	<b>Nama</b>	<b>Drs. SUYADI, S.Pd.,MM</b>
2	Tempat/ tgl lahir	Lampung, 19 Pebruari 1967
3	Status	Menikah dengan Dra. Jazilah Rahmah
	Anak 2	1. Qonita Mega Wiranti Drg. 2. Anindya Pelangi Larasanti (HI Universitas Brawijaya)
4	Jabatan	1. Ketua Lembaga Pendidikan “Pelita Hati” Kota Malang 2. Kepala Islamic Global School (IGS) 3. Ketua Himpaudi Kota Malang 4. Ketua PKG Provinsi Jawa Timur 5. Assesor BAN PAUD & PNF 6. DPRD Kota Malang Periode 2019 – 2024
5	Pendidikan	S3 – Pendidikan Luar Sekolah (Masa Studi) UM Malang
6	Alamat Rumah	Perum Sukun Pondok Indah Blok V No.6 Malang
6	Alamat Kantor	Perum Sukun Pondok Indah Blok V No.6 Malang Jl. S. Supriyadi No.35 Malang
7	HP/Telp.	085649161701/081330806726
8	Email	suyadi1902@gmail.com





## **REVITALISASI PENDIDIKAN KARAKTER**

**2011:** Pencanangan Revitalisasi Pendidikan Karakter

**Tema Hardiknas 2011:**

Pendidikan Karakter sebagai Pilar Kebangkitan Bangsa

**Sub Tema:**

Raih Prestasi, Junjung Tinggi Budi Pekerti



## **GERAKAN PEMBIASAAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH (GPBPDS)**

*Kegiatan pembiasaan sikap dan perilaku positif di sekolah yang dimulai sejak dari masa orientasi peserta didik baru sampai dengan tamat pendidikannya di sekolah (Kemdikbud, 2015).*



## **FULL DAY SCHOOL**

**dalam rangka keefektifan Pendidikan Karakter**

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**



# SEKOLAH SEHAT DAN BERKARAKTER



**SEKOLAH SEHAT ITU..**



Sehat dimulai dari saya!

**Budaya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)**

# SEKOLAH BERKARAKTER ITU ...



Mengamalkan Nilai Karakter Utama:  
Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

**NKRI GO!!!**

# PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PPK

*Bagian dari Gerakan Nasional*

*Penyiapan Generasi Emas Indonesia 2045 dengan karakter mulia*

## Religius

- Melaksanakan ajaran agama yang dianutnya
- Beramal dan bertindak dilandasi taat kepada Tuhan
- Memulai dan mengakhiri pekerjaan dengan doa

## Nasionalis

- Upacara bendera tertib dan disiplin
- Hapal menyanyikan lagu-lagu nasional
- Berbicara menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar





## Mandiri

- Tampil bersih, rapih tanpa bantuan orang lain
- Mengerjakan sendiri tugas-tugas sekolah
- Berani mengemukakan pendapat sendiri
- Mengambil inisiatif



## Gotong-royong

- Melaksanakan kerja bersama serta melaksanakan pemberantasan sarang nyamuk bersama
- Melaksanakan tanggung jawab bersama untuk memelihara sarana dan lingkungan sekolah

## Integritas

- Tidak menyontek
- Berani mengemukakan kebenaran
- Satu kata dengan perbuatan



# BAGAIMANA MENUMBUHKAN KARAKTER ? DI SEKOLAH



## PENDEKATAN

# 3

Berbasis kelas; integrasi kurikulum

Berbasis sekolah; budaya, lingkungan, ekstrakurikuler

Berbasis masyarakat; orang tua, tokoh, kearifan lokal

## Nilai Integritas!

1. Memasukkan materi pendidikan ANTI KORUPSI dalam silabus mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
2. Sekolah membangun budaya jujur dan disiplin
3. Berbasis masyarakat; menghadirkan tokoh teladan, melestarikan kearifan lokal yang mencerminkan kejujuran dan kedisiplinan





# STRATEGI PPK PEMOTIVASIAN (INTERVENSII)

Sekolah melakukan kegiatan menambah, meningkatkan, memahami warga sekolah tentang nilai yang akan ditumbuhkan/dikuatkan, melalui; pembuatan peraturan sekolah, pembelajaran, sosialisasi rutin, pemasangan slogan, sticker, ceramah.



Peraturan sekolah yang tidak boleh menyontek



Silabus mapel memasukkan materi antikorupsi, Guru mengajarkan nilai JUJUR dan DISIPLIN



Pemasangan slogan, poster nilai JUJUR dan DISIPLIN di ruang-ruang strategis sekolah



# PEMBIASAAN (HABITUASI)

Sekolah merekayasa, mengelola, memfasilitasi lingkungan sekolah agar nilai pilihan terbiasa dilakukan oleh warga sekolah, bahkan pihak luar sekolah





# PENELADANAN (TOKOH MODEL)

Jadikan Kepala sekolah, guru, orang tua, tokoh yang hadir di lingkungan sekolah pribadi TELADAN dalam berbagai nilai.

Pribadi yang SEHAT, mandiri, pembelajar

Pribadi yang TIDAK KORUPSI skala kecil apalagi besar, gemar MENABUNG

Pribadi yang santun dalam bertindak, sopan dalam berucap, murah senyuman

Pribadi yang menjalankan ajaran agamanya



Peneladanan dapat ditampilkan juga dari TEMAN SEBAYA yang secara fakta terlihat berperilaku sesuai dengan nilai yang ditumbuhkan

# REFLEKSI (INTERNALISASI)

Peserta didik diajak merenungi hikmah, manfaat dari akhlak mulia yang peserta didik lakukan atau tidak lakukan pada hari itu, bagi kehidupannya, orang lain, bangsa Indonesia, umat manusia keseluruhan.

“Nak, sudah dibaca catatan buku harianmu hari ini ..?”

“Nilai apa yang ingin kamu lakukan hari ini ...?”

“Dapatkah kamu penuhi?”

“Ok, bagus kamu jujur. Apa yang kamu rasakan saat berbohong..?”

.....

“Sudah Bu, Alhamdulillah ...”

“Satu hari ini saya ingin berbuat JUJUR, tidak berbohong..”

“hemm...ternyata tidak mudah, saya masih berbohong”

“Tidak nyaman...ada rasa malu, takut, menyesal ....”

....



# PROSEDUR PPK

- Pembentukan Tim PPK sekolah
- Penggalan nilai-nilai yang akan ditumbuhkan
- Perencanaan program PPK
  - Melalui rekayasa kurikulum dan pembelajaran
  - Melalui rekayasa budaya dan lingkungan sekolah
  - Melalui pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler
  - Melalui kerjasama dengan orang tua dan masyarakat
- Pelaksanaan program
- Supervisi kegiatan
- Pemantauan dan evaluasi
- Pelaporan

# CONTOH IMPLEMENTASI PPK

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong royong, Integritas



## Nasionalis (contoh)

STRATEGI	KEGIATAN	INDIKATOR CAPAIAN
Pemotivasian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buat peraturan sekolah tentang upacara bendera</li><li>• Memasang slogan, sticker, banner tentang cinta tanah air, persatuan bangsa, dll.</li><li>• Integrasi nilai nasionalis dalam mapel tertentu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik selalu antusias dan tertib mengikuti upacara bendera</li><li>✓ Bangga terhadap negaranya</li><li>✓ Hapal dan menyanyikan lagu-lagu nasional</li><li>✓ Berbicara bahasa Indonesia dengan baik dan benar</li></ul>
Pembiasaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara bendera setiap senin dan PHBN</li><li>• Menyanyikan lagu kebangsaan dan nasional</li><li>• ...</li></ul>	



  
**STRATEGI****KEGIATAN**  
Peneladanan

- Warga sekolah (kepala sekolah, guru, TAS) antusias mengikuti setiap upacara bendera
- Pada hari-hari tertentu menggunakan pakaian khas daerah Indonesia dengan sukacita
- Menunjukkan pergaulan yang terbuka tanpa membedakan ras

- ✓ antusias dan tertib mengikuti upacara bendera
- ✓ Bangga terhadap negaranya
- ✓ Mendahulukan persatuan

**Refleksi**

- Secara rutin, guru atau wali kelas membimbing peserta didik merefleksi diri terkait nasionalisme

# PENILAIAN HASIL PPK

## CARA MENILAI :



Penilaian sikap dalam Pembelajaran



Penilaian Teman Sebaya



Penilaian Diri





# KETERLAKSANAAN PPK DI SEKOLAH



## Penilaian Program

1. Perencanaan (Akademik dan Manajerial)
2. Pelaksanaan (Akademik dan Manajerial)
3. Penilaian (Akademik dan Manajerial)

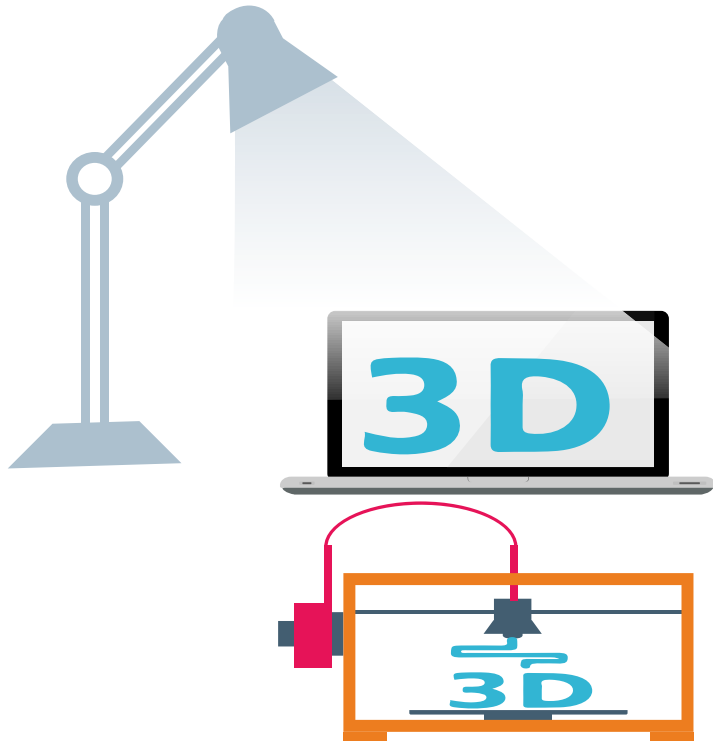


## Penilaian Hasil Melalui Pembelajaran :

1. Guru
2. Teman Sebaya
3. Penilaian Diri Sendiri



# Buku-Buku Sumber PPK



Adapaun berikut buku yang digunakan adalah

## NO.1 (Dapat di Download di Website Kemendikbud)

- 1** Model pengintegrasian pendidikan antikorupsi pada mata pelajaran PPKn berdasarkan kurikulum 2013 edisi revisi 2016 SMA/MA dan SMK/MAK, Kemendikbud, Ditjen Dikdasmen, 2018.  
*(<http://www.dikdasmen.kemendikbud.go.id/pendidikanantikorupsi>)*
- 2** Model Pengintegrasian Pendidikan Antikorupsi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Berdasarkan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 SMP/MTs KELAS IX, Kemendikbud, Ditjen Dikdasmen, 2018.
- 3** Model Pengintegrasian Pendidikan Antikorupsi pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) Berdasarkan Kurikulum 2013 SD/MI Kelas V, Kemendikbud, Ditjen Dikdasmen, 2018.
- 4** Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS/M, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Ditjen Dikdasmen, 2018.
- 5** Pedoman Penggalan dan Pewujudan Nilai Akhlak Mulia di Sekolah Dasar, Kemdikbud, Ditjen Dikdasmen, 2017.
- 6** Pedoman Penggalan dan Pewujudan Nilai Akhlak Mulia di Sekolah Menengah Pertama, Kemdikbud, Ditjen Dikdasmen, 2017.
- 7** Pedoman Penggalan dan Pewujudan Nilai Akhlak Mulia di Sekolah Menengah Atas, Kemdikbud, Ditjen Dikdasmen, 2017.
- 6** Pedoman Penggalan dan Pewujudan Nilai Akhlak Mulia di Sekolah Menengah Kejuruan, Kemdikbud, Ditjen Dikdasmen, 2017.

# Terima Kasih



Pembiasaan Pengembangan Pembelajaran

**P E N G U A T A N**

**PENDIDIKAN KARAKTER**